

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 386
Кировского района Санкт-Петербурга
Отделение Дополнительного Образования детей «Альтернатива»
аннотации к дополнительным общеобразовательным
общеразвивающим программам
социально-педагогической направленности.**

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Будем дружить»**

Дополнительная общеобразовательная программа «Будем дружить» отнесена к программам социально – педагогической направленности. Её цель и задачи направлены на формирование коммуникативных навыков и на приобретение позитивного опыта взаимодействия.

Цель: формирование навыков взаимодействия у учащихся начальной школы.
Теория: общение, компоненты общения, аргументы, самопознание, эмоции, саморегуляция, уверенное поведение, дружба, конфликты, способы разрешения конфликта, самооценка.

Практика: познание своих личностных особенностей, принятие себя; распознавание и регуляция своего эмоционального состояния; уметь вступать в контакт, уметь действовать в паре, в коллективе; уметь разрешать конфликты; уметь принимать других людей.

ЗУН:

Метапредметные: Готовность слушать собеседника и вести диалог. Готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою. Излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения. Готовность конструктивного разрешения конфликта посредством учета интересов сторон и сотрудничества.

Личностные: Уважительное отношение к иному мнению. Развитые навыки сотрудничества со сверстниками; умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Материально-техническое обеспечение: кабинет; парты или столы, стулья, бумага, картон, журналы, клей, бланки для методик, доска, магнитофон, аудиокассеты, карандаши, фломастеры, заготовки для упражнений. Компьютер для демонстрации материалов. Возможно применение дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Коммуникация в конфликте и введение в медиацию»

Дополнительная общеобразовательная программа «Коммуникация в конфликте и введение в медиацию» отнесена к программам социально – педагогической направленности. Её цель и задачи направлены на формирование коммуникативной компетентности и позитивного опыта конфликторазрешения с помощью восстановительной техники - процедуры медиации.

Цель: развитие коммуникативной компетентности в рамках разрешения межличностных конфликтов с использованием медиативно - примирительной технологии.

Темы: Что такое медиация? Что такое конфликт? Медиация конфликтов: как это делается? Что такое эффективная коммуникация? Что такое «конфликтная личность», и как общаться с такими людьми? В чем разница между тем, чтобы «знать» и «уметь»? Как организовать подготовительный этап медиации? Как провести основной этап медиации? Как закончить медиацию? Практическая часть.

ЗУН:

Метапредметные: умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты

на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение; умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

Личностные: формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Материально-техническое обеспечение: учебная аудитория, видеоаппаратура, бумага, фломастеры, тетрадь, раздаточный материал, компьютер.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

Программа юных инспекторов дорожного движения «Светофорыч»

Данная программа разработана для детей 11 - 13 лет, обучающихся в обычной общеобразовательной школе. Реализация программы на базе ОДОД «Альтернатива» ГБОУ СОШ № 386. Направленность программы - социально - педагогическая

Актуальность и практическая значимость профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обусловлена высокими статистическими показателями ДТП с участием детей и подростков. Анализ детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что основной причиной является низкая культура участников дорожного движения, в том числе - детей. Учащиеся не обладают навыками поведения в транспортной среде, не умеют верно оценить и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения правил дорожного движения.

Объем и сроки реализации программы. Программа рассчитана на 144 часа сроком в один учебный год. Общекультурный уровень.

Отличительные особенности программы

Программа по профилактике дорожно-транспортных происшествий и изучению правил дорожного движения среди учащихся школы создана на основе программы общеобразовательных учебных заведений в Российской Федерации "Правила безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах".

Программа базируется на системном подходе к решению проблемы профилактики дорожно-транспортного травматизма всех субъектов образовательных учреждений. Занятия проводятся для всех желающих, соблюдающих устав школы и правила поведения в коллективе.

Адресат программы

В программе делается акцент на особенности работы детского отряда юных инспекторов движения в связи с совершенствованием профилактической работы, поиском новых форм и методов обучения правилам дорожного движения, на формирование грамотного участника и убежденного пропагандиста правил дорожного движения. Игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность включиться ребенку в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

Цель и задачи программы

Формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения. Расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах.

Программа создана с учетом особенностей подросткового и юношеского возраста, нормативных документов. Способствует охране жизни и здоровья юных граждан, защите их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий, ориентации на выбор будущей профессии подрастающего поколения.

В рамках программы разработаны мероприятия по занятиям правил дорожного движения с учениками младших классов. Конкурсы рисунков, плакатов проводятся в рамках уроков изобразительного искусства. Ребята старших классов, члены отряда инспекторов дорожного движения, в своей пропагандистской работе закладывают основы формирования культуры поведения на дорогах.

Условия реализации программы занятия по правилам дорожного движения и пропаганде правильного поведения на дорогах города, проводятся в отряде ЮИД 16 часов в месяц, во внеурочное время. Результаты работы отряда ЮИД демонстрируются перед учащимися начальной школы, на общешкольных мероприятиях, на практических занятиях на стадионе школы, на районных и городских мероприятиях по ПДД.

Основные задачи

Образовательные: знать: правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД, серии дорожных знаков и их представителей; способы оказания первой медицинской помощи; техническое устройство велосипеда .

Развивающие: уметь: работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию; читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему; пользоваться общественным транспортом; фигурному вождению на велосипеде по программе соревнований отрядов ЮИД.

Воспитательные: иметь навыки: дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста; взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности; участия в конкурсах, соревнованиях. активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения. привить чувство дружбы и товарищества, достоинства и чести, долга и ответственности, дисциплинированности, скромности и требовательности к себе. привить основы культуры поведения в социальной среде.

Планируемые результаты

Предметные ожидаемые результаты заключаются в умении участника отряда юных инспекторов движения правильно оценивать транспортную ситуацию на дорогах города, помогать другим участникам дорожного движения не нарушать правила ПДД. Уметь наглядными средствами пропагандировать безопасное поведение на дороге учащимися школы. При необходимости, уметь оказать первичную медицинскую помощь.

Метапредметные ожидаемые результаты состоят в следующем:

Познавательные: Формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства; Формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций; Формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения; Формирование у детей желание вести работу по профилактике ДДТТ и навыков пропагандисткой работы; Сокращение детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков

Регулятивные: При планировании целей самостоятельно и адекватно учитывать условия и средства необходимые для создания правильного поведения на дорогах. Адекватно и самостоятельно оценивать уровень усвоения материала своего и участников коллектива. Научится основам саморегуляции

Коммуникативные: Вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении, владеть монологической и диалогической речью. Работать в группе (интегрироваться и сотрудничать). Оказывать поддержку и содействие партнерам для достижения совместной цели

Личностные: Уважение к личности и ее достоинствам, доброжелательное отношение к товарищам по коллективу, умение не допустить конфликтных ситуаций. Сформировать потребность в самовыражении и самореализации посредством занятий по правилам дорожного движения и оказанием первичной медицинской помощи. Сформировать потребность участие в общественной жизни школы.

В результате обучения приобретет: -опыт общения -опыт творческой деятельности по пропаганде правил ПДД.

Будут знать: Целевые параметры правил безопасного поведения на улицах и дорогах: относиться к правилам дорожного движения как к важной общественной ценности; владеть методами предупреждения ДТП и оказания первой помощи пострадавшим при ДТП, навыками пропаганды ПДД; владеть навыками безопасного поведения на улицах и дорогах

Задачи: выработка у учащихся поведенческих стереотипов, способствующих самосохранению в условиях дорожной ситуации; формирование у учащихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения; привитие культуры безопасного поведения на дорогах; воспитание грамотных участников дорожного движения, формирование уважительного отношения к законам дороги, осознания объективной целесообразности действующих правил и требований дорожного движения; формирование общечеловеческих нравственных ценностных ориентации; обучение первичным навыкам оказания первой доврачебной медицинской помощи при ДТП;

Ожидаемый результат: повышение правовой культуры участников дорожного движения предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма

Направление деятельности: тематические классные часы; лекции, познавательные игры; конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений; совместная работа с учреждениями здравоохранения и ГИБДД; обучение учащихся оказанию первой доврачебной медицинской помощи.

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств: самостоятельности в принятии правильных решений; убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;

внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения. здорового образ жизни и навыка самостоятельного физического совершенства.